



## Мохи.

# Лабораторне дослідження будови моху

**Повторення:** будова рослин, тканини, будова клітини, спорові рослини.

**Ключові терміни:** мохи, спорофіт, гаметофіт.

### Мохи

Збірна група спорових рослин. Налічується близько 24 тисяч видів. Поширені всією земною кулею. Мають різноманітні середовища існування: ростуть на ґрунті, на інших рослинах, на камінні, у воді. Не мають справжніх коренів. Кріпляться до субстрату ризоїдами.



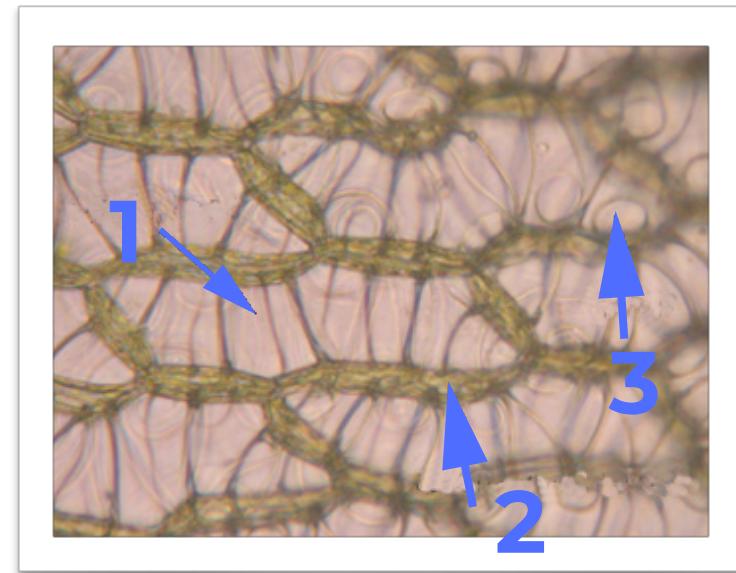
Річчія. Водний мох.

### Внутрішня будова

**Провідні тканини:** відсутні.

**Типи клітин:** хлорофілоносні (здійснюється фотосинтез), водоносні (накопичується вода).

Скористайтеся набутими знаннями і знайдіть відповідні типи клітин листка сфагнового моху на малюнку.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

### **Зовнішній вигляд**

Поділяються на сланеві і листкостеблові.



**Представники:** маршанція мінлива, печіночні мохи, сфагnum болотний.

### **Маршанція мінлива**

Тіло маршанції має таломну (або ж сланеву) будову: пластинка, на нижній поверхні якої розташовані ризоїди.

Зростає у місцях із достатнім рівнем зволоження: біля струмків, на луках, а іноді навіть у містах.



Маршанція мінлива

### **Сфагнум болотний**

Сфагнові мохи. Інша назва – білі мохи.

Утворюють сфагнові болота.

Тіло має листко-стеблову будову. Ризоїди відсутні.

Містить антибактеріальні речовини. Сфагнуми використовували для перев'язок на початку ХХ століття.

Відмерлі решки на сфагновому болоті розкладаються лише частково та утворюють поклади торфу.

Болота в цілому, та сфагнові зокрема, є важливим елементом у врегулюванні розподілу води у природі загалом.



Сфагнум болотний

## **Зозулин льон**

Політрихові мохи

Тіло має листко-стеблову будову. Кріпиться ризоїдами.



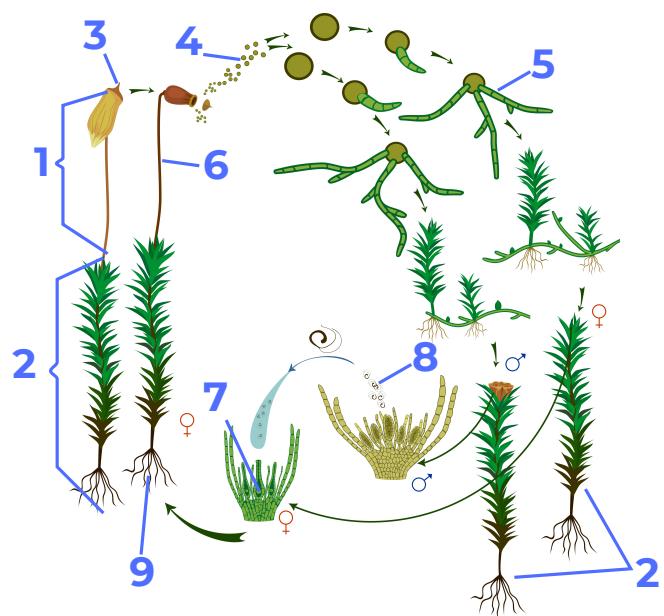
Зозулин льон

## **Життєвий цикл мохів**

Зробіть підписи до зображення життєвого циклу мохів, використовуючи такі терміни:

спорофіт (нестатеве покоління), гаметофіт (статеве покоління), спора, протонема, коробочка, ніжка, сперматозоїди, яйцеклітина, ризоїди.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_





## Лабораторне дослідження будови моху

**Мета:** ознайомитися з будовою мохів

**Обладнання й матеріали:** мікроскоп (за можливості), мох зозулин льон (за можливості), лупа, підручник.

### Хід роботи:

1) Розгляньте будову мохів на прикладі зозулиного льону.

2) Знайдіть гаметофіт і позначте його на малюнку нижче. Вкажіть особливості стебла гаметофіта (розгалужене чи ні):

---

---

3) Знайдіть листки на гаметофіті та позначте їх на малюнку нижче, вкажіть розміри та природне забарвлення:

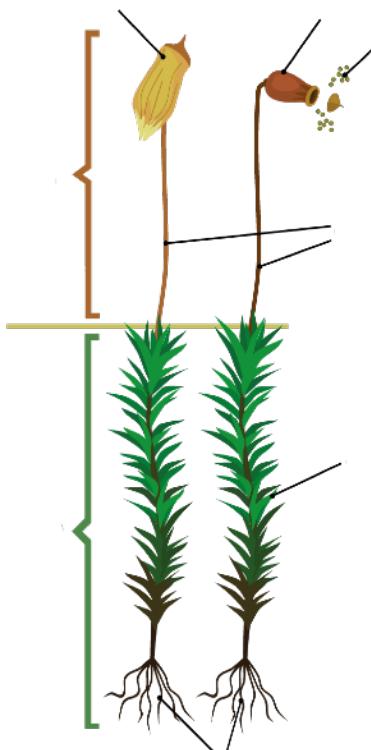
---

---

4) Знайдіть невеличкі вирости на нижній частині стебла — це ризоїди. Розгляньте їх за допомогою лупи. Позначте ризоїди на малюнку нижче.

5) На верхівці стебла моху знайдіть коробочку на ніжці — це спорогон (нестатеве покоління). Позначте на малюнку нижче спорофіт, коробочку, ніжку та спори.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_



На основі вивченого матеріалу зробіть **ВИСНОВОК**: за яких умов відбувається за-  
пліднення у мохів? Що міститься у коробочці? Що утворюється із спори? Що  
утворюється із зиготи? Яке покоління переважає у мохів (статеве чи нестатеве)?

---

---

---

---

---



### Рекомендована література:

1. Біологія 6 клас / Костіков І.Ю. та ін. – Київ : Освіта, 2014 р. – 256 с.
2. Мохи. .Лабораторне дослідження 11. Будова моху (демонстраційно). За-  
хист міні-проекту «Як утворився торф? Електронний ресурс. режим  
доступу: <http://dariaavesbio.blogspot.com/2019/03/11.html>
3. Презентація для уроку на тему мохи. Електронний ресурс. режим до-  
ступу: <https://naurok.com.ua/prezentaciya-dlya-uroku-na-temu-mohi-96951.html>
4. Лабораторне дослідження з біології у 6 класі до теми мохи. Електрон-  
ний ресурс. Режим доступу:  
<https://naurok.com.ua/laboratorne-doslidzhennya-z-biologij-u-6-klasi-do-temi-mohi-114621.html>