



## Для чого історики досліджують минуле

Вивченням історії займаються історики. **Батьком історії вважають грека Геродота**, який жив у V ст. до н. е. Він почав досліджувати пам'ятки минулого, аналізувати інформацію, з'ясовувати, що є правдою, а що є вигадкою, шукав пояснення подій, вчинків людей, явищ. Геродот змінив уявлення людей про історію. Історія перестала бути тільки спогадами та розповідями про минуле. Вона почала сприйматися людьми як корисний досвід, знання та вміння – спадщина, покликана служити людям. Із цього моменту бере початок наука історія.

Аби відшукати інформацію про минуле, історик, спираючись на історичні джерела, розпочинає **історичне дослідження**.

Історик потрібно зібрати якомога більше історичних джерел. Далі всі знайдені джерела необхідно ретельно дослідити. Потім — об'єднати зібрану інформацію в одне ціле і гарненько, послідовно описати подію. Лише після цього предмет його дослідження стане історичним фактом.

**Історичний факт** — справжня, невігдана подія.

Історик — не чарівник і не може повернути минулих часів. Він лише створює уявний **історичний образ** минулого. Це наче чарівний міст між колишніми епохами й сьогоденням, за допомогою якого ми можемо тільки зазирнути в минуле, але так ніколи й не дізнаємось, як усе було насправді.

У різні часи до істориків ставилися по-різному, але їхня праця завжди була важливою для людей. Історики знаходили в минулому людства відповіді на багато складних запитань, зрозумілою мовою описували всі відомі історичні факти, допомагали людям ставати більш обізнаними.

### Пам'ятка, як складати повідомлення про історичну подію

1. Чітко **назвіть** історичну подію, про яку ви хочете розповісти.
2. **Укажіть**, де й коли відбувалася подія.
3. **Визначте** учасників історичної події.
4. **Установіть**, які історичні постаті діяли в описаній вами ситуації.
5. **Перелічіть** причини, які спричинили подію.
6. **Опишіть**, як подія вплинула на життя людей.
7. **Повідомте**, як зберігається пам'ять про історичну подію.
8. **Укажіть** джерела інформації, якими ви скористалися, щоб описати подію.



## Практичні завдання

### Завдання 1.

Поясніть, що означають запропоновані слова та словосполучення:

Історик —

---

---

Історичний факт —

---

---

Історичне дослідження —

---

---

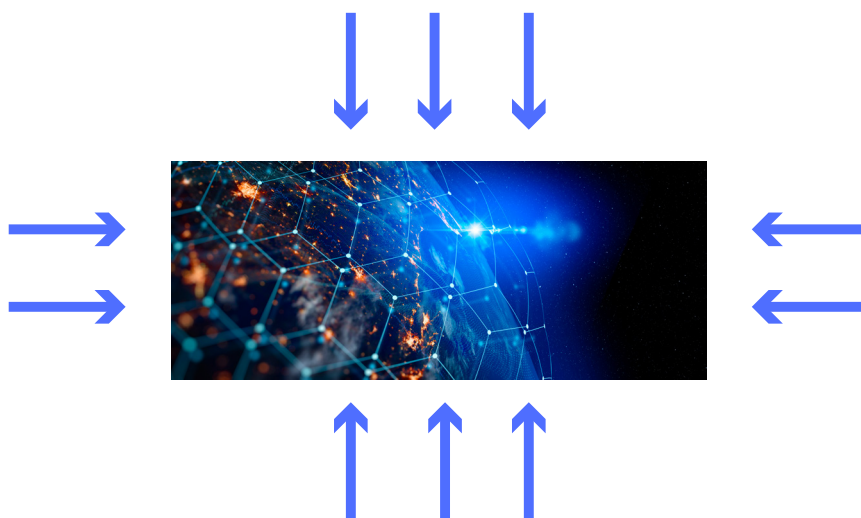
Історична реконструкція —

---

---

### Завдання 2.

Підпишіть стрілки до малюнка, що має назву «Історики майбутнього», використавши ідеї-підказки та власне бачення.



## Ідеї-підказки

### Історики —

1. Люди спостережливі та уважні
2. Люди, які багато подорожують
3. Люди, які володіють багатьма мовами
4. Люди, які вміють співпрацювати з іншими людьми
5. Люди, які вміють обирати головне
6. Люди, які вміють сперечатися
7. Люди, які сумніваються

### Завдання 3.

- Чим уславились ці люди?

Володимир Великий —

---

Король Данило —

---

Богдан Хмельницький —

---

Тарас Шевченко —

---

Михайло Грушевський —

---

Леонід Кравчук —

---

- Чому їх називають історичними особами?

---

---

---

#### Завдання 4.

«Реставруйте» (виріжте, склейте фрагменти ілюстрації) та «реконструуйте» (домалюйте, розфарбуйте) козацьку литавру (тулумбас)



P. S.: Скористайтеся відео за посиланням як підказкою:

<https://www.youtube.com/watch?v=FpKSlrmp5vI>

#### Завдання 5.

Перегляньте гру-реконструкцію Невицького замку й напишіть невеличке (до 10 речень) оповідання-фантазію про подію, яка могла б трапитися в цій старій кам'яниці. Якщо матимете натхнення, проілюструйте своє оповідання.

Режим доступу: <https://youtu.be/uSHPYac38C0>



#### Рекомендовано переглянути

1. Історія людства за 20 секунд: що робили не так?  
URL: <https://www.youtube.com/watch?v=uqll1e57Z9I8>
2. Палеохудожник Джон Гурч зі США спробував реконструювати, як змінювалося людське обличчя упродовж декількох мільйонів років.  
URL: <https://youtu.be/jLWzvhXs6YE>
3. 3-D тур Древнім Києвом.  
URL: <https://parkkyivrus.com/ua/pro-drevnii-kyiv/3d-tur>
4. Проект «Спадок про історичні костюми».  
URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLsTeG72V7UZxdgcrLug-JE7y5ZFhAlu3Z>