

Логічні помилки в складних реченнях

1. Ознайомтеся з порадами щодо правильної побудови складних речень

1. Сполучне слово, що приєднує до головної частини підрядне означальне речення, став безпосередньо після слова, якого означальна частина стосується	
НЕПРАВИЛЬНО	ПРАВИЛЬНО
Ми порадили колегам бути уважнішими до вибору товарів , <i>що працюють у другу зміну.</i>	Ми порадили колегам , <i>які працюють у другу зміну</i> , бути уважнішими до вибору товарів.
2. Прозоро відображай у реченні причини та наслідки	
Збільшення кількості порушень залежить від того, наскільки активно з ними провадять боротьбу. <i>Кількість порушень збільшується через активну боротьбу з ними?</i>	Кількість порушень залежить від того, наскільки активно з ними провадять боротьбу. <i>Кількість порушень залежить від активності боротьби з ними.</i>
3. Не розривай частини складнопідрядного речення штучно	
Я не буду прислухатися до твоєї думки. Тому що ти намагаєшся мене обдурити.	Я не буду прислухатися до твоєї думки, тому що ти намагаєшся мене обдурити.
ПРИМІТКА. Якщо парцеляція зумовлена стилістично, такий поділ можливий. Парцеляція – відокремлення слів, словосполучень, речень, позначуване в тексті крапкою, знаком оклику або питання.	
4. Правильно вживай сполучники	
Продавчиня детально розповіла про переваги товару, і мене це мало цікавило.	Продавчиня детально розповіла про переваги товару, але мене це мало цікавило. Або Продавчиня детально розповіла про переваги товару, хоч мене це мало цікавило.
5. Не порушуй цілісності дієприкметникового звороту	
Вражений Валентин словами вчителя, захопився історією своєї країни.	Вражений словами вчителя, Валентин захопився історією своєї країни. Або Валентин , вражений словами вчителя, захопився історією своєї країни.
6. Дія, названа дієприслівником, повинна стосуватися в реченні того ж діяча, що й дія, названа присудком	
Виконавши вправу , мене охопило щастя.	Виконавши вправу, відчув себе щасливим .

7. Безособове речення не може містити дієприслівникового звороту	
Перебуваючи в Римі, мені хочеться відвідати Колізей.	Перебуваючи в Римі, я хочу відвідати Колізей.
8. Однорідними можуть бути лише слова одного плану як за замістом, так і за граматичним оформленням	
На березі річки стояли припнуті човни, рибалки й дітлахи. ↩	На березі річки, біля припнутих човнів, стояли рибалки й дітлахи.
Українськи письменники й поети створили чимало шедеврів.	Українські письменники створили чимало шедеврів.
На вулицях, площах і парках сьогодні людно.	На вулицях, площах і в парках сьогодні людно.

2. Знайдіть логічні помилки в будові речень. Відредагуйте речення.

1. Сестра подарувала мені одяг, який старший за мене на два роки.
2. Я не сперечаюся зі своїм батьком. Оскільки його складно в чомусь переконати.
3. Я люблю долати перешкоди, бо, долаючи перешкоди, можна стати кращим.
4. Країни ЄС, Заходу підтримали Україну, яка зробила європейський вибір.
5. Стомлена Оленка за день, вирішила відпочити, і я не збирався цього робити.
6. Оленка розгорнула книжку на останній сторінці, яка любила читати.
7. Зменшення кількості помилок залежить від того, наскільки неуважно я робив вправи.

3. Ознайомтеся зі статтями “Перли” ЗНО. 2019. 2020” за покликаннями:

<https://osvitoria.media/news/opublikuvaly-perly-zno-2019-mene-nadyhaye-pidtrymka-mogo-kota/>
<https://osvitoria.media/news/najkumednishi-perly-z-uchnivskyh-tvoriv-na-zno-2020/>

Які з помилок, згаданих у статтях, пов'язані з порушеннями логіки?
 Запропонуйте варіанти редагування цих речень.