



Редагування речень і текстів, у яких допущено помилки у вживанні дієприслівникових зворотів

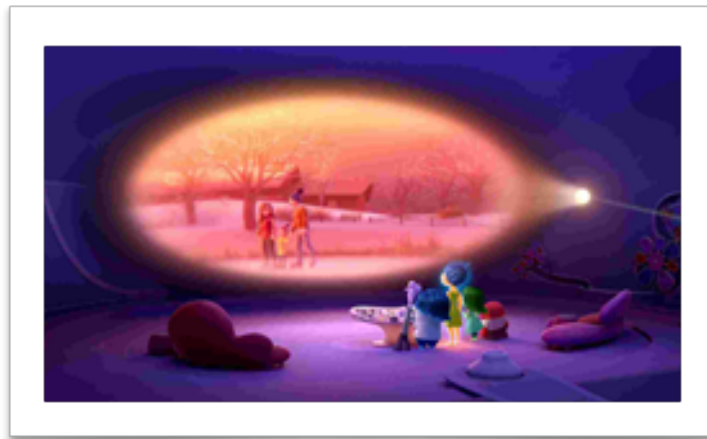


ЗГАДАЙ!

Дієприслівник — особлива форма дієслова, що виражає додаткову дію (або стан), яка супроводжує основну дію, виражену дієсловом, і відповідає на запитання *що роблячи? що зробивши?*

ЗАПАМ'ЯТАЙ!

Дієприслівник *виражає додаткову дію (або стан)*, яка супроводжує головну дію, виражену дієсловом. Дію, яку називає дієприслівник, виконує той самий суб'єкт, що й основну дію, яку називає дієслово-присудок.



(Кадр з мультфільму «Думками навиворіт»)

Наприклад: Райлі раділа, згадуючи приємні миті дитинства.

Райлі



раділа



згадуючи приємні миті дитинства



Порушенням норми є речення, у яких дія, виражена дієприслівником, і дія, виражена дієсловом-присудком, стосуються різних виконавців.

ЗАПАМ'ЯТАЙ!

1. Дія, названа дієприслівниковим зворотом, повинна стосуватися того самого діяча, що й дія, названа присудком.

НЕПРАВИЛЬНО	ПРАВИЛЬНО
<u>Переїжджаючи в Сан-Франциско</u>, звичайний <u>світ</u> для Райлі <u>стає незатишним</u>. <i>(Світ "став незатишним", а переїжджає Райлі – два різні діячі, дві різні дії.)</i>	Коли <u>Райлі переїжджає</u> в Сан-Франциско, <u>світ стає</u> для неї <u>незатишним</u>.

2. Односкладне безособове речення не може мати дієприслівникового звороту.

НЕПРАВИЛЬНО	ПРАВИЛЬНО
<u>Втративши Радість і Печаль</u>, дівчинці <u>не хочеться</u> <i>(безособове дієслово)</i> знаходити спільну мову з батьками.	<u>Втративши Радість і Печаль</u>, <u>дівчинка не хоче</u> знаходити спільну мову з батьками.

Самостійна робота



Відредагуй речення.

1. Граючи в баскетбол з однокласниками, хочеться потрапити на все-український турнір.
2. Прийшовши до лісу, раптом пішов дощ.
3. Читаючи книжку, у мене завібрував телефон.
4. Переглянувши мультфільм, мене охопила радість.
5. Піднявшись на Говерлу, перед нами відкрились чудові пейзажі.