

Що таке історія?

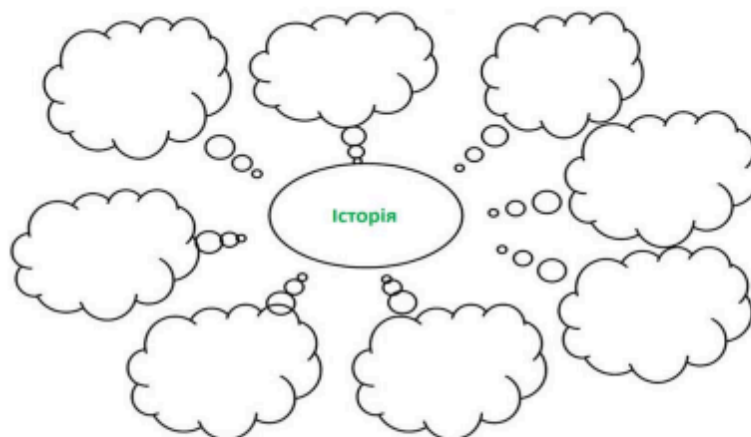
Інструкція для виконання завдання: вправу доцільно використовувати на початку уроку для актуалізації опорних знань. Також це завдання можна використовувати для рефлексії. Якщо учні\учениці не мають відпрацьованих навичок розгадування ребусів, то доцільно надати їм інструкцію з поясненням.



Учням та ученицям пропонується вирішити ребус, який відкриє для них новий термін (історія)

Асоціативний кущ

Учні\учениці поділені на групи отримують шаблон із терміном “історія, після чого заповнюють пусті хмаринки асоціаціями, які в них виникли з цим терміном. Після завершення вправи учні на основі отриманих асоціацій дають своє визначення, що таке історія.



Алмазна сітка

Учні отримують висловлювання видатних людей про історію. Обговорюють їх у групах\парах і розташовують у вигляді алмазу (1,2,3,2,1) в залежності від того, який вислів вони найбільше підтримують і погоджуються. По завершенню справи учні обґрунтовують свій вибір і аргументують в чому полягає важливість вивчення історії. Доцільно перед виконанням справи зробити шкалу підтримки : наскільки важливо вчити історію. Учні\учениці визначають важливість по шкалі від 1-10 і кріплять листок на дошку (фліпчарт). По завершенню справи вони можуть змінити свій попередній вибір і пояснити чому.

робота з Т- схемою

Чи потрібно вивчати історію?

Так

Ні

5 4 3 2 1 0 1 2 3 4 5

зразки висловлювань:

Той, хто уважно розглядає минулі події, здатний... передбачати майбутнє та застосовувати ті засоби, якими вже користувались у минулому.

Н. Макіавеллі

Найголовніше завдання історії вбачаю в тому, щоб не забулися добрі діла і щоб ті, хто чинить зло словами чи ділами, боялися увіковічення цих подій.

Тацит

Історія – це фактично міст, який з'єднує минуле із сучасним і вказує шлях у майбутнє...

А. Невінз

Вдивляючись в історію, як у дзеркало, я намагаюся змінити на краще власне життя й влаштувати його за прикладом тих, про чії доблесті розповідаю.

Плутарх

Нація, яка не ознайоmlена з історією, приречена на її повторювання.

Сантаяна

Не можна зрозуміти свою державу, а тим більше інші, не знаючи історії. Не можна зрозуміти і своїх поглядів, ставлення і емоційної реакції, якщо не знаєш своєї спадщини.

Т. М. Тревеліан

«Хто не знає свого минулого, не вартий свого майбутнього»

М Рильський

Історія – скарбниця наших діянь, свідок минулого, приклад та повчання для сьогодення, застереження для майбутнього.

Мігель де Сервантес