Критерії оцінювання комплексних підсумкових робіт за розділами 1, 2, 3, 4

Розділ 1

Робота побудована за принципом поєднання **4 рівнів навчальних досягнень** (початковий, середній, достатній, високий) та **3 груп результатів навчання (ГР)**

1. **ГР 1 (Хронологічно-просторова компетентність)** — орієнтування в часі та просторі.
2. **ГР 2 (Логічне, критичне та системне мислення)** — аналіз понять, порівняння, встановлення зв'язків.
3. **ГР 3 (Громадянська активність)** — застосування знань у суспільному житті, розуміння прав, обов'язків та цінностей.

Система нарахування балів

- **Загальна кількість завдань у варіанті:** 14 завдань.
- **Тестова частина (№1–10):** по 0,5 бала за кожне завдання = **5 балів**.
- **Завдання на встановлення відповідності / логіку (№11–13):** по 1 балу за кожне завдання = **3 бали**. У відповідностях – кожна правильна пара – 0,25 бала.
- **Текстова відповідь (есе / проблемне питання) (№14):** оцінюється в **4 бали**.
- **Загальна сума сирих балів:** 5 + 3 + 4 = **12 балів**. Подальше переведення не потрібне, оскільки робота адаптована під 12-бальну систему.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАВДАННЯ №14 (Вільна відповідь / Есе) — макс. 4 бали

- **4 бали** — учень / учениця демонструє глибоке розуміння проблеми, висловлює власну чітку позицію. Аргументація логічна, наведено не менше 2-х переконливих прикладів (з тексту підручника, історії чи сучасного життя). Використано історичні / громадянські поняття.
- **3 бали** — висловлено власну позицію, завдання виконано загалом правильно, але аргументація містить незначні неточності або наведено лише 1 розгорнутий приклад.
- **2 бали** — відповідь часткова, позиція сформульована розмито, бракує конкретних прикладів, переважають загальні фрази.
- **1 бал** — записано лише окремі речення чи слова, які стосуються теми, але суті питання не розкривають.

Розділ 2

Робота побудована за принципом поєднання **4 рівнів навчальних досягнень** (початковий, середній, достатній, високий) та **3 груп результатів навчання (ГР)**

1. **ГР 1 (Хронологічно-просторова компетентність)** — орієнтування в часі розвитку української освіти, культури та технологій.
2. **ГР 2 (Логічне, критичне та системне мислення)** — аналіз інформаційного простору, причинно-наслідкові зв'язки, розрізнення правди від фейків.
3. **ГР 3 (Громадянська активність)** — усвідомлення знань як сили, відповідальне ставлення до інформації, меценатство та популяризація України у світі.

Система нарахування балів

- **Завдання №1–10 (тести):** по 0,5 бала = **5 балів**.
- **Завдання №11–13 (логіка, відповідності):** по 1 балу = **3 бали**. У відповідностях – кожна правильна пара 0,25 бала, разом =3 бали.
- **Завдання №14 (вільна відповідь / есе):** оцінюється в **4 бали**.
- **Загальна сума 12 балів**.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАВДАННЯ №14 (Есе) — макс. 4 бали

- **4 бали** — учень/учениця повно розкриває суть питання, демонструє критичне чи громадянське мислення, наводить не менше 2-х конкретних історичних або сучасних прикладів. Текст логічний, висловлено власну обґрунтовану позицію.
- **3 бали** — відповідь правильна, але наведено лише 1 розгорнутий приклад або наявні незначні мовні чи логічні неточності.
- **2 бали** — тему розкрито частково, відповідь побудована на загальних фразах, конкретні історичні постаті чи факти з розділу не згадуються.
- **1 бал** — записано 1–2 речення, які лише дотично стосуються запитання.

Розділ 3

Робота побудована на поєднанні **4 рівнів навчальних досягнень** та **3 груп результатів навчання (ГР)**:

1. **ГР 1 (Хронологічно-просторова компетентність)** — орієнтування в часових епохах (від первісних людей, трипільців та скіфів до доби козацтва і національного відродження) та на карті України.
2. **(ГР 2) Логічне, критичне і системне мислення** — порівняння історичних епох, аналіз причинно-наслідкових зв'язків, оцінка вчинків історичних діячів.
3. **(ГР 3) Громадянська активність** — усвідомлення значення збереження історичної пам'яті, захисту культурної спадщини, формування національної гідності та патріотизму.

Система нарахування балів:

- **Завдання №1–10 (Тести з однією відповіддю):** по 0,5 бала за кожне = **5 балів**.
- **Завдання №11–13 (Відповідності та логіка):** по 1 балу за кожне = **3 бали**.
- **Завдання №14 (Вільна текстова відповідь / Есе):** оцінюється в **4 бали**.
- **Загальна сума сирих балів: 12 балів**.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАВДАННЯ №14 (Есе) — макс. 4 бали

- **4 бали** — учень/учениця демонструє глибоке розуміння історичного контексту, висловлює чітку і власну патріотичну/громадянську позицію, наводить не менше 2-х конкретних історичних прикладів чи постатей з розділу. Текст побудований логічно й переконливо.
- **3 бали** — завдання виконано загалом правильно, але бракує глибини аргументації, або наведено лише 1 історичний приклад, є незначні неточності у фактах.
- **2 бали** — відповідь часткова, написана загальними фразами, не містить конкретних імен чи фактів із вивченого розділу.
- **1 бал** — записано лише 1–2 речення, які поверхово стосуються теми, але не відповідають на поставлене проблемне питання.

Розділ 4

Робота побудована за принципом поєднання **4 рівнів навчальних досягнень** (початковий, середній, достатній, високий) та **3 груп результатів навчання (ГР)**

4. **ГР 1 (Хронологічно-просторова компетентність)** — орієнтування в часі та просторі.
5. **ГР 2 (Логічне, критичне та системне мислення)** — аналіз понять, порівняння, встановлення зв'язків.
6. **ГР 3 (Громадянська активність)** — застосування знань у суспільному житті, розуміння прав, обов'язків та цінностей.

Система нарахування балів

- **Загальна кількість завдань у варіанті:** 14 завдань.
- **Тестова частина (№1–10):** по 0,5 бала за кожне завдання = **5 балів**.
- **Завдання на встановлення відповідності / логіку (№11–13):** по 1 балу за кожне завдання = **3 бали**. У відповідностях – кожна правильна пара – 0,25 бала.
- **Текстова відповідь (есе / проблемне питання) (№14):** оцінюється в **4 бали**.
- **Загальна сума сирих балів:** 5 + 3 + 4 = **12 балів**. Подальше переведення не потрібне, оскільки робота адаптована під 12-бальну систему.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗАВДАННЯ №14 (Вільна відповідь / Есе) — макс. 4 бали

- **4 бали** — учень / учениця демонструє глибоке розуміння проблеми, висловлює власну чітку позицію. Аргументація логічна, наведено не менше 2-х переконливих прикладів (з тексту підручника, історії чи сучасного життя). Використано історичні / громадянські поняття.
- **3 бали** — висловлено власну позицію, завдання виконано загалом правильно, але аргументація містить незначні неточності або наведено лише 1 розгорнутий приклад.
- **2 бали** — відповідь часткова, позиція сформульована розмито, бракує конкретних прикладів, переважають загальні фрази.
- **1 бал** — записано лише окремі речення чи слова, які стосуються теми, але суті питання не розкривають.