

ВСЕУКРАЇНСЬКА
ШКОЛА ОНЛАЙН

DOCUMENTAȚIE METODOLOGICĂ PRIVIND ORGANIZAREA ÎNVĂŢĂMÂNTULUI MIXT ȘI LA DISTANŢĂCONFORM ȘCOLII NAȚIONALE LA DISTANȚĂ

Elaborată de Asociația Nonguvernamentală ”Osvitoria” cu sprijinul Fondului Națiunilor Unite pentru Copii (UNICEF).
Conținutul materialului este responsabilitatea ONG-ului „Osvitoria” și nu reflectă întotdeauna poziția UNICEF.

Autor: Olga PITYUR

https://osvitoria.org/
info@osvitoria.or

Kiev, 2022

CONȚINUT

1. Introducere.
2. Înregistrare în platforma Școlii Naționale la Distanță (SND). Contul personal.
3. Utilizarea platformei SND pentru învățământul mixt și la distanță.
4. Utilizarea materialelor didactice ale platformei.
5. Evaluarea nivelului de cunoștințe al elevilor.
6. Instrucțiuni privind organizarea învățământului la distanță prin intermediul platformei SND.
7. Întrebări și răspunsuri generale.

Școala Națională la Distanță este o platformă destinată atât învățământului mixt și la distanță pentru elevii claselor V-XI, precum și îndrumării metodologice a cadrelor didactice.

Obiectivul Școlii Naționale la Distanță este de a oferi fiecărui elev ucrainean și fiecărui cadru didactic acces gratuit și nelimitat la materiale didactice de calitate.

Platforma conține materiale video educaționale, teste și materiale didactice dedicate studiului individual pentru 18 materii de bază: literatura ucraineană, limba ucraineană, biologie, biologie și ecologie, geografie, istorie universală, istoria Ucrainei, matematică, algebră, algebră și inițiere în analiza matematică, geometrie, arte, bazele dreptului, cunoștințe despre natură, fizică, chimie, limba engleză și literatură străină.

Elevii vor putea utiliza platforma atât pentru studiu pe perioada desfășurării de acțiuni militare sau a carantinei, cât și pentru familiarizarea cu materia predată în timpul orelor de la care aceștia au lipsit, din motive de sănătate sau din alte cauze. Pentru cadrele didactice au fost elaborate recomandări privind desfășurarea procesului de învățământ mixt și la distanță, cu ajutorul materialelor didactice oferite. De asemenea, platforma poate fi folosită și de coordonatorii și voluntarii care se ocupă cu organizarea procesului de învățământ pentru copiii obligați să părăsească Ucraina din cauza agresiunii militare ruse.

Toate materialele didactice sunt în conformitate cu programa actuală pentru învățământul de stat, calitatea acestora fiind verificată de către Institutul Ucrainean pentru Dezvoltarea Învățământului. Lista și tematica cursurilor au fost propuse de către Ministerul Educației și Științei al Ucrainei.

SURSA

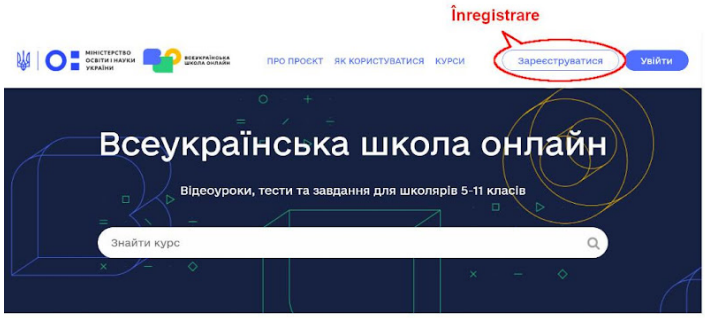
ÎNREGISTRARE ÎN PLATFORMA SND. CONTUL PERSONAL

Cum începeți să utilizați platforma?

Pentru început, recomandăm să se înregistreze în cadrul platformei cadrelor didactice, precum și celor care coordonează în mod independent procesul de învățământ. Pentru aceasta puteți viziona tutorialul, urmând instrucțiunile corespunzătoare. Puteți alege una dintre opțiuni: scanați codul QR, accesați link-ul sau urmați instrucțiunile de mai jos.

INSTRUCȚIUNI

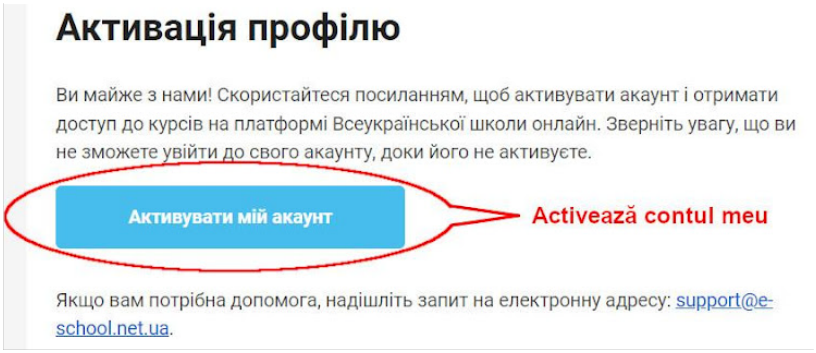
1. Accesați link-ul.
2. Dați clic pe butonul „Înregistrare” din colțul din dreapta sus.



3. Completați câmpurile:

- e-mail;
- numele și prenumele;
- nume de utilizator pentru forumuri – folosiți doar alfabetul latin;
- parolă (minim 6 caractere);
- categoria de utilizator.

Vă puteți înregistra ca utilizator într-una din categoriile: elev de clasele V-XI, cadru didactic sau auditor.
Vă rugăm să citiți cu atenție politica de confidențialitate și condițiile de utilizare a serviciilor. Faceți clic pe butonul „Creați cont”, verificați căsuța de e-mail și asigurați-vă că ați activat contul Dvs.

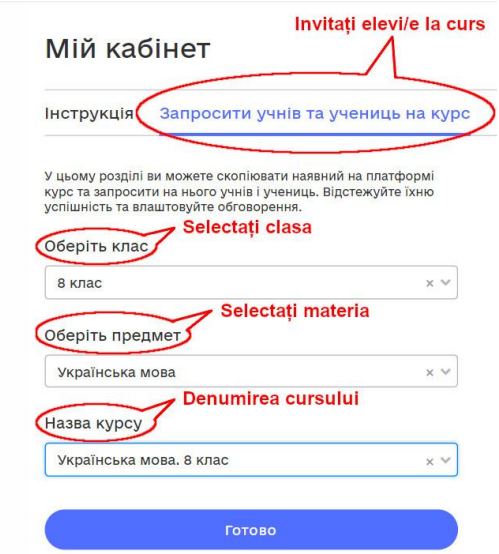


De-acum sunteți utilizator cu drepturi depline al platformei și vă puteți folosi de toate resursele oferite de aceasta!

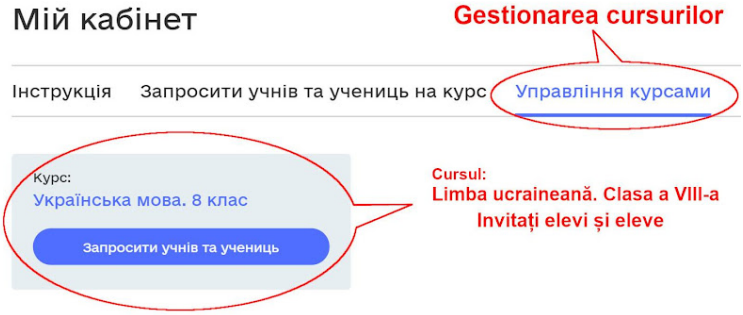
Cum invitați un elev / o elevă să participe la un curs SND?

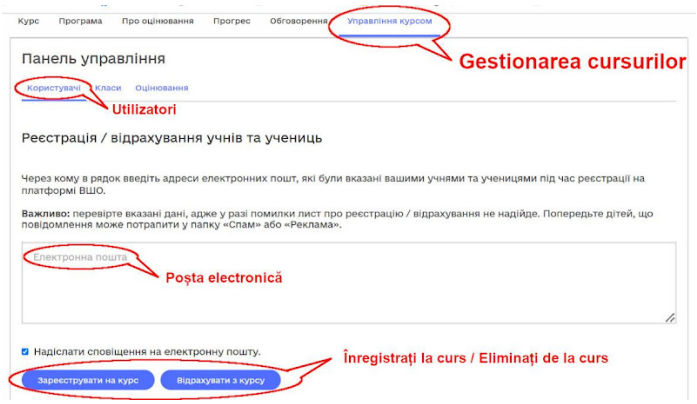
Luăm ca exemplu cursul de ”Limba ucraineană” pentru clasa a VIII-a. În secțiunea ”Contul meu” – ”Invitați un student la cursul meu” completați câmpurile corespunzătoare:

1. selectați clasa dorită din lista derulantă;
2. selectați materia din lista derulantă;
3. selectați cursul corespunzător din lista derulantă. Acest curs poate fi copiat o singură dată. De reținut că, pentru a putea fi invitați la cursul sau în clasa selecționată, elevii trebuie să fie înregistrați în prealabil în platformă. Vă recomandăm ca, în timpul unei lecții online, să alocați timpul necesar pentru a ajuta elevii să se înregistreze în platformă, întrucât este foarte important ca aceștia să indice adrese de e-mail corecte, care vor fi folosite de profesor pentru a adăuga sau elimina elevii respectivi în/din clasă;
4. așteptați câteva minute până ce cursul este copiat și reîmprospătați pagina;

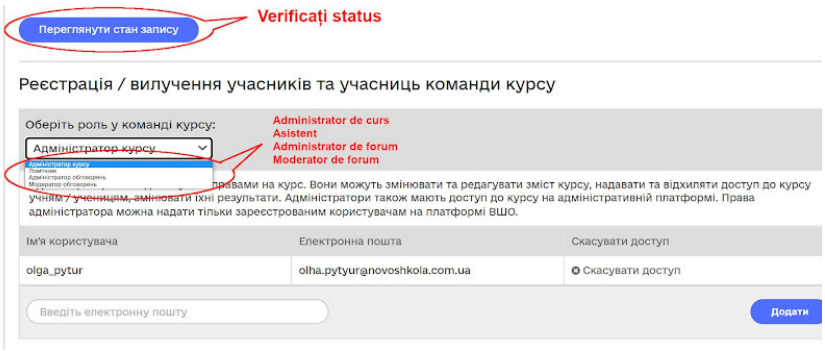


5. accesați secțiunea ”Gestionarea cursurilor”.
În această secțiune puteți adăuga elevi în clasa Dvs., inserând adresele lor de e-mail (separate prin virgulă) și înregistrându-i la cursul selectat.

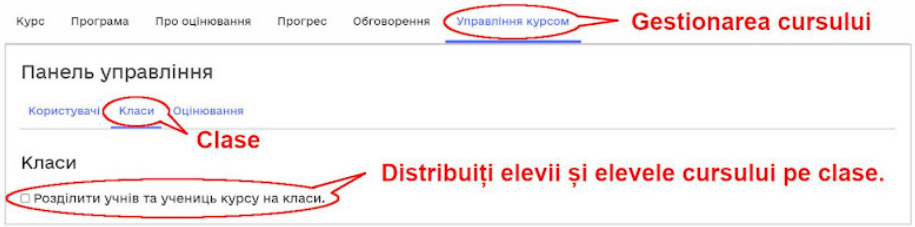




În aceeași secțiune, puteți verifica statusul procedurii de înregistrare a elevului la curs și puteți specifica rolul acestuia. Profesorul/profesoara devine administratorul cursului. În plus, fiecărui elev/elevă i se pot atribui roluri suplimentare, ca asistent, administrator de forum sau moderator de forum.

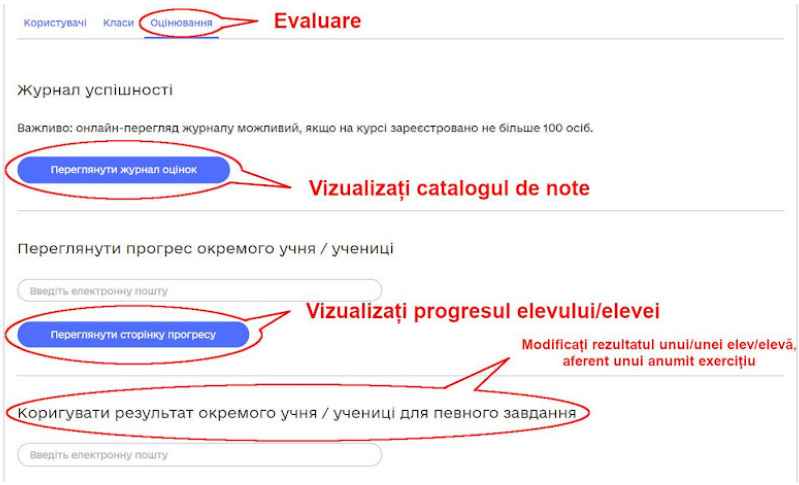


În cazul în care gestionați mai multe clase în paralel, puteți ulterior distribui elevii înscriși la cursuri pe clasele corespunzătoare. Pentru aceasta, accesați următoarea secțiune – ”Clase”.



Se recomandă inserarea numelor claselor folosind alfabetul chirilic, de exemplu: ”8-А”. Acest aspect este important, întrucât permite apoi evaluarea convenabilă a progresului elevilor pe fiecare clasă în parte.

În următoarea secțiune – ”Evaluare”, puteți vizualiza catalogul de note al clasei sau progresul unui anumit elev sau elevă, precum și să modificați notele acordate, dând elevilor o nouă posibilitate de a răspunde la întrebările din testul de evaluare după fiecare material didactic vizual.



Așadar, după vizionarea fiecărui material, studenții trebuie să răspundă la un test format din cinci întrebări. Profesorul sau profesoara, după formarea clasei, poate urmări activitatea fiecărui elev în cadrul lecției sau temei. Dacă un elev/elevă răspunde greșit la una sau mai multe dintre întrebările testului, profesorul/oara îi poate acorda posibilitatea de a urmări încă o dată materialul video și conspectul lecției, respectiv să răspundă încă o dată la chestionar. De reținut că, la finalul fiecărei teme, elevii vor susține câte un test final. Susținerea unui astfel de test poate fi făcută o singură dată.

Ce oportunități oferă platforma profesorilor, pentru organizarea învățământului mixt și la distanță?

Învățământul mixt și cel la distanță permit adaptarea programelor de învățământ tradiționale la noile realități ale vieții.
Învățământul mixt este o combinație între învățământul online și offline, o abordare holistică care acoperă mediul educațional, școala, spațiul online, casele elevilor și profesorilor, precum și dezvoltarea competențelor participanților la mediul educațional - profesori, elevi și părinți.

Puteți implementa învățământul mixt și la distanță folosind resursele platformei SND. Toate cele 18 cursuri online respectă standardele actuale ale învățământului de stat, iar conținutul lecțiilor contribuie la formarea competențelor-cheie, asigurând totodată interdisciplinaritate. **Fiecare lecție de curs conține trei componente: material didactic vizual, conspect pentru fixarea materialului didactic și teste pentru evaluarea formativă și sumativă.**

În condițiile în care elevii se pot înscrie la cursuri în momente diferite, cu niveluri diferite de competență în materia respectivă, sau pot fi limitati în posibilitatea de a frecventa cursurile, lucrul după metoda "clasei inversate" vă permite să începeți procesul didactic la timp și să implicați eficient elevii în acest proces.

Această abordare permite elevilor să acumuleze singuri cunoștințele preliminare la domiciliu și în perioadele de timp convenabile pentru aceștia. Toți doritorii au acces la platformă în regim 24/7, putând studia în diferite formate ca, de exemplu, individual sau asistat. De asemenea, este posibilă descărcarea aplicației SND pentru urmarea de cursuri prin intermediul telefonului mobil. Este necesar doar accesul la internet. Rezumatele și lista surselor utilizate pot fi descărcate de pe platformă. Materialele didactice vizuale pot fi descărcate, dacă este necesar, de pe platforma YouTube. Descărcarea filmulețelor direct de pe platforma SND nu este, deocamdată, posibilă.

În condițiile în care este implementat modelul de învățământ mixt și la distanță, este important ca toți participanții să aibă acces rapid la programă și la planul de cursuri, să înțeleagă temele și scopul lecțiilor, precum și metodele și criteriile de evaluare. Pe platforma SND, fiecare curs este împărțit pe teme, iar fiecare temă este împărțită într-un număr de lecții. De exemplu, în imaginea de mai jos este ilustrată planificarea lecțiilor corespunzătoare cursului ”Limba engleză” pentru clasa a VII-a.

Astfel, elevul/eleva poate vizualiza etapele de parcurs și, în caz de nevoie, poate însemna anumite lecții sau teme care necesită studiu suplimentar.



De reținut că fiecare lecție care conține materiale vizuale sau conspecte are un scop și obiective, formulate de către autori, pentru auto-testarea nivelului de asimilare a materialului. Pe baza acestor obiective se pot organiza testări orale sau scrise, sau se pot elabora exerciții practice care permit nu doar testarea, ci și aprofundarea cunoștințelor acumulate. De menționat că obiectivele aferente lecțiilor stau, de asemenea, la baza testelor de evaluare sumativă. Astfel, se pot efectua evaluări formative, ale căror rezultate vor fi imediat vizibile atât pentru profesori, cât și pentru elevi. Această opțiune este disponibilă cadrelor didactice în cazul creării și accesării secțiunii ”Clasa mea” în cadrul platformei.

Kathleen Decker a evidențiat trei faze ale procesului de studiu în cadrul clasei inversate. În continuare vom examina mai în detaliu fiecare dintre etape, precum și facilitățile aferente acestora, oferite de platforma SND.

Prima fază începe încă dinaintea lecției, aici fiind importantă însușirea scopului și obiectivelor acesteia. Astfel, în regim de consultație, profesorul poate indica una sau mai multe teme de însușit de către elev pe cont propriu, folosind materialele didactice ale platformei SND. În acest fel, se crează o traiectorie individuală de dezvoltare, dar și un parcurs care va fi urmat de toți participanții la procesul educațional. În această fază, recomandăm implicarea părinților în planificarea parcursului educațional individual al elevului. Astfel, folosind platforma SND, părinții îl pot ajuta pe copil în folosirea optimă a facilităților acesteia și pot monitoriza progresul realizat în rezolvarea sarcinilor.

De acasă, elevii se pot autentifica pe platformă și pot viziona un scurt material de curs la o oră convenabilă și la viteza dorită. În cadrul platformei, viteza și calitatea redării materialelor vizuale pot fi reglate corespunzător, iar numărul de vizionări este nelimitat. După aceea, elevii pot parcurge rezumatul subiectului respectiv și pot răspunde la un scurt test din cinci întrebări. De asemenea, conspectul lecției poate fi descărcat de pe platforma SND, iar testul de la sfârșit poate fi repetat de oricâte ori se dorește.

În prima fază a procesului de învățare inversată, profesorul/oara poate folosi diferite strategii pentru evaluarea gradului de asimilare a materiei și pentru a gestiona eficient activitățile practice din faza a doua.

Strategia 1. Stârnirea interesului prin adresarea de întrebări stimulative pe marginea materialului vizionat sau a altor materiale didactice prezentate de către profesor.

Strategia 2. Discuție asupra subiectului, în cadrul căreia elevii înșiși formulează întrebări. Această strategie poate fi implementată cu ajutorul diverselor table virtuale interactive și a diagramelor ”Știu – Vreau să știu – Am învățat” oferite de platforma SND, sau prin intermediul forumului de discuții implementat în secțiunea ”Clasa mea”.

Strategia 3. Evaluarea cunoștințelor acumulate prin intermediul brainstorming-urilor, chestionarelor sau testelor. Fiecare lecție de pe platforma SND se încheie cu un test de evaluare, ale cărui rezultate pot fi accesate atât de către elevi, cât și de către profesori.

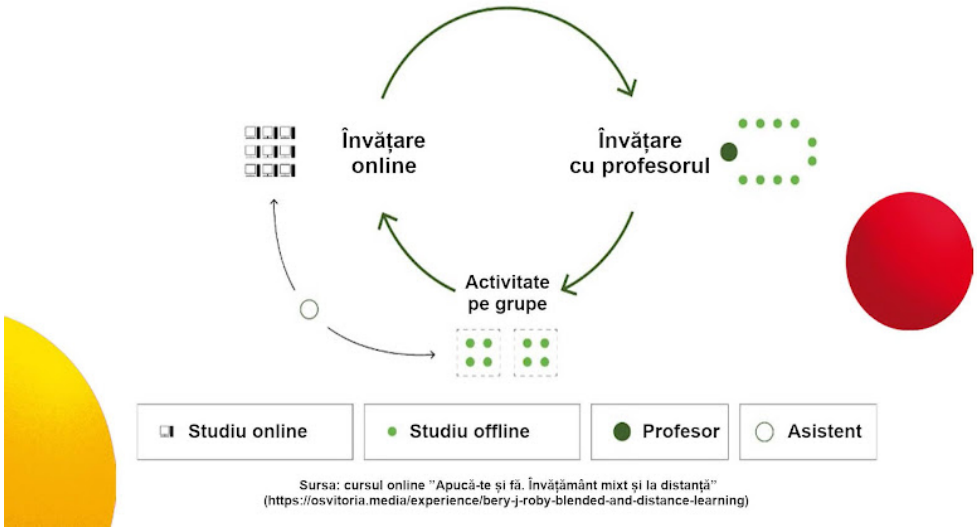
Pe baza materialelor didactice studiate pe platforma SND, profesorul/oara poate propune spre rezolvare și alte teme sau exerciții, disponibile pe alte platforme. Pe baza rezultatelor de la chestionare sau teste, a diagramelor com-

pletate sau a răspunsurilor la întrebări, profesorul/oara își va planifica activitățile didactice în cadrul celei de-a doua etape a învățării inversate.

A doua fază a învățării inversate se desfășoară în timpul lecțiilor la clasă sau online. Profesorul organizează activitatea didactică în așa fel încât să asigure în mod practic consolidarea sau aprofundarea materialului studiat și să realizeze evaluarea formativă capabilă de a oferi un feedback eficient elevului/elevei.

De subliniat că această fază poate dura mai mult decât cele 45 de minute ale lecției, întrucât comunicarea față în față între elevi sau între elevi și profesor se poate face sub formă de discuții, susținere de proiecte, prezentarea propriilor cercetări sau a altor materiale.

Pentru a face procesul de învățare după metoda ”clasei inversate” și mai eficient, în cadrul celei de-a doua etape recomandăm utilizarea la clasă a modelului mixt de învățare prin rotație. Acest model presupune formarea în clasă, prin rotație, a câtorva grupe, al căror număr este stabilit de către profesor. În acest caz, spre exemplu, un grup de copii vizionează filme didactice, un al doilea îndeplinește activități practice împreună cu profesorul în timp ce al treilea se ocupă cu realizarea unui proiect.



Sursa: cursul online ”Apucă-te și fă. Învățământ mixt și la distanță” (https://osvitoria.media/experience/bery-j-roby-blended-and-distance-learning)

Pentru a putea implementa modelul prin rotație, profesorul are nevoie de material didactic de înaltă calitate, ca cel oferit de platforma SND. Prima grupă vizionează filmul educațional postat în prealabil pe platformă, o a doua desfășoară activități practice (orale sau în scris) împreună cu profesorul (în particular, activitățile propuse în conspectul aferent lecției respective), iar a treia grupă se va ocupa cu alegerea unei teme pentru proiectul de clasă și cu realizarea acestuia din urmă. Profesorul poate alege una dintre temele de proiect sugerate în conspectul lecției, sau poate propune propria temă, luând în considerare nevoile elevilor cu care acesta lucrează.

Materialele didactice de pe platforma SND pot fi utilizate și doar parțial. De exemplu, în timpul orei de curs, una din grupe poate viziona un film educațional de pe platformă sau dintr-o altă sursă indicată de profesor, o altă grupă desfășoară activități practice pregătite în prealabil de către profesor pe baza altor surse disponibile pe internet, în timp ce a treia grupă poate realiza un proiect de clasă, concepe propriul material audiovizual, crea un podcast sau îndeplini o altă activitate similară.

Modelul de învățare mixtă prin rotație este abordat mai detaliat în filmul educațional al cursului "Apucă-te și fă. Învățământ mixt și la distanță" disponibil aici.

De reținut că forma de învățământ mixtă necesită un grad de flexibilitate deosebit din partea profesorului/oarei.

În procesul de implementare a celei de a doua fază a învățării la distanță, profesorul poate alege și în mod independent genul de activități didactice, precum și instrumentele și modalitățile de testare a cunoștințelor elevilor. Profesorul nu are deocamdată posibilitatea de a adăuga propriile teme la cursul descărcat de pe platformă sau de a elabora propriile chestionare, însă link-urile către acestea pot fi indicate în cadrul forumului clasei, selectând tema corespunzătoare. Pe viitor, în cadrul platformei va fi implementată opțiunea care va permite profesorilor să-și creeze propriile cursuri online, pe care să le propună elevilor pentru studiu. Momentan însă, dacă un profesor are propriul site sau curs, acesta poate folosi materialele platformei SND, făcând referire la acestea în materialele sale didactice, cu indicarea sursei.

A treia fază constă în studiul de după încheierea lecției și în procesul de reflecție.
În această etapă, elevii îndeplinesc temele pentru acasă, în timp ce profesorul evaluează progresul educațional al acestora.

De reținut că aici este important ca elevii să înțeleagă criteriile după care profesorul le va evalua activitatea. Pentru aceasta, profesorul trebuie să explice toate instrumentele de evaluare utilizate și să se asigure că elevii au înțeles mecanismul de evaluare.

Pentru implementarea acestei etape, platforma SND pune la dispoziție teste automatizate după fiecare lecție, precum și teste sumative la sfârșitul fiecărei teme studiate.
În plus, recomandăm să se apeleze la temele și exercițiile propuse de autorii cursurilor în conspectele lecțiilor respective. Acestea pot fi subiecte de proiect, întrebări-cheie, activități creative care pot fi efectuate atât acasă, cât și în timpul orelor desfășurate în clasă sau a celor online.

În scopul dinamizării dezbaterilor și dialogului în timpul procesului de studiu, profesorul are posibilitatea de a iniția forumuri. Această facilitate este disponibilă în cadrul secțiunii ”Discuții”. Aici profesorul sau un alt utilizator (căruia i-a fost atribuit rolul de asistent, de administrator sau de moderator) poate adăuga postări, le poate comenta și evalua și, dacă este necesar, le poate modifica sau elimina, dacă acestea încalcă normele de conduită sau ale Codului de etică și integritate academică.

Mai precizăm că un forum poate fi organizat pe mai multe subiecte:

- materiale didactice suplimentare;
- teme pentru acasă;
- proiecte;
- dezbateri tematice;
- lecțiile platformei SND.

